



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М.И. Мухоморов А.В. Молодчик
(приказ № 646 от «22» декабря 2020 г.)



Одобрено Ученым советом
(протокол № 5 от «22» декабря 2020 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)
Президент Е.С. Пряхина Е.С. Пряхина
(протокол № 5 от «18» декабря 2020 г.)

Программа

гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания
студенческой молодёжи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
«Судьба России в руках молодых» на 2021-2026 гг.

Челябинск

2020

I Общие положения

*Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.*

Н.Г. Чернышевский

*«Культурное самосознание, духовные, нравственные
ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой
конкуренции, порой объект открытого информацион-
ного противоборства».*

В.В. Путин

Гражданское, патриотическое, военно-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, экологическое, трудовое воспитание студенческой молодежи, укрепление семейных ценностей, развитие молодежного добровольчества (волонтерства) являются одними из значимых направлений воспитательной работы, формирующих универсальные, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, личностные качества обучающихся. Активная роль ценностей обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В соответствии со ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»¹.

Приоритетные стратегические задачи государственной политики² – формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования; обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов; увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года; увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов. Федеральный проект «Социальная активность» предусматривает, что к 2024 году численность студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений, должна достигнуть 8,8 миллионов человек.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации³ определены следующие задачи: воспитание молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилак-

¹ Конституция Российской Федерации

² О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента России от 07.05.2018 № 204; О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

³ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683. Ст.78

тике экстремизма и радикальной идеологии; воспитание молодежи в духе гражданственности; создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания. К традиционным духовно-нравственным ценностям отнесены: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины; межнациональный мир и согласие.

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года⁴ определяет задачу формирования у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Программа гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых» на 2021-2026 гг. (далее – Программа) разработана на основе опыта внеучебной воспитательной деятельности и социальной работы Университета и в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, локального уровней в сфере образования и государственной молодежной политики (см. пункт IX данной Программы).

Опираясь на принципы функционирования демократического правового государства и гражданского общества, Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс правовых, организационных, научно-исследовательских, методических и информационных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет или ЮУТУ).

Модернизация Программы связана с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ). Программа разработана с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей. Новая редакция Программы позволяет не утратить, сохранить положительный опыт воспитания, наработанный Университетом, индивидуальность, региональную и внутривузовскую специфику, учесть содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете; преодолеть разрозненность, дублирование проводимых мероприятий разного уровня; создать единое воспитательное пространство, чутко реагирующее на вызовы времени и др.

Реализация данной Программы будет тесно связана с реализацией:

- Концепции внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУТУ»;
 - Программы развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
 - Рабочей программы воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ»;
- Подпрограмм (целевых долгосрочных программ):
- развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»;

⁴ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666

- адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;
- профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»;
- профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;
- профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»;
- развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт»;
- социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка».

Основные принципы реализации Программы: комплексность, научный и стратегический подходы, системность, постоянство, эффективность, адресность, актуальность, открытость и равный доступ молодёжи к мероприятиям Программы, приоритетность поддержки социально незащищённых молодых граждан, соразмерность затрат поставленным целям, взаимодействие (обязательное участие студенческой молодёжи и органов студенческого самоуправления Университета в формировании и реализации молодёжной политики) и взаимная ответственность субъектов образовательного процесса, признание студенческой молодёжи равноправным партнёром, межведомственный характер, сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодежи, молодых семей, молодёжных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций.

Используемые методы, формы и технологии:

технологии: репродуктивные, активные и интерактивные; индивидуальные и групповые; информационно-коммуникационные; развития критического мышления; проектные; проблемно-поисковые; модульные; игровые; здоровьесберегающие; социально-адаптирующие, уровневой дифференциации (рейтинговые); рефлексивные; обратной связи; дискуссионные; тренинговые; тестовые; интегрированные; педагогика сотрудничества, дистанционные, блокчейн технологии и др.

формы: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы (case-study), дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спектакли, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг, портфолио и др.

методы – способы влияния преподавателя / организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных форм поведения (разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.) (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Список сокращений:

- ЮУТУ – Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- УРК – Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»;
- ОРМ – отдел по работе с молодежью;
- Совет ВВР – Совет по внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «ЮУТУ»;
- ОДО – отдел дополнительного образования;
- ОМиР – отдел маркетинга и рекламы;
- ССПС – Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ»;
- РИО – редакционно-издательский отдел;
- Проректор по ВР – проректор по внеучебной работе;
- Проректор по НР – проректор по научной работе;
- Проректор по УР – проректор по учебной работе;
- Проректор по АХЧ – проректор по административно-хозяйственной части;
- СА – Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся Университета);
- СКА – Студенческое кадровое агентство;
- СНО – Студенческое научное общество;
- ССО – Студенческий совет общежития;
- СООП – Студенческий отряд охраны правопорядка;
- ССК – Студенческий спортивный клуб «Хаски»;
- Кураторы – кураторы академических групп;
- ПДО – педагоги дополнительного образования;
- СМИ – средства массовой информации;
- ЗОЖ – здоровый образ жизни;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ППС – профессорско-преподавательский состав.

II Цели и задачи Программы

Цели: совершенствование системы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи Университета, направленной на формирование у обучающихся ЮУТУ высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, идеала верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; создание условий (организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение) и возможностей для:

– всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в рос-

сийском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Задачи:

– организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации Программы; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней⁵; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, продвижение инклюзивной культуры;

– формирование у обучающихся ЮУТУ активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, российской идентичности, единства российской нации; содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, формирование правовых, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей) среди молодежи; развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; развитие молодежного добровольчества (волонтерского движения); создание и распространение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в СМИ произведений науки, искусства, литературы и др. произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи; в рамках военно-патриотического воспитания: формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву и по контракту; укрепление престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;

– формирование экологической культуры; ответственного отношения к природной и социокультурной среде; экопросвещение субъектов образовательного процесса; реализация экологических принципов устойчивого развития и «зеленой» экономики в деятельности Универси-

⁵ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204

тета; организация мероприятий по повышению энергоэффективности, ресурсосбережению, ответственному обращению с отходами и ответственным закупкам;

– вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодёжные медиа); предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета (организация досуга, отдыха, оздоровления молодёжи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодёжи; формирование целостной системы выявления и поддержки инициативной и талантливой молодежи;

– содействие сохранению психического здоровья субъектов образовательного процесса; выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Университета; выявление у обучающихся «факторов риска» с целью их последующей психолого-педагогической коррекции; анализ социально-психологических проблем студенчества, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; предоставление социальных услуг молодёжи; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации (в т.ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации, лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых семей); повышение психолого-педагогической компетентности ППС, сотрудников и обучающихся, развитие института наставничества (тьюторство, менторство);

– формирование у студенческой молодежи Университета ценностного отношения к своему здоровью, внутренней потребности личности в здоровом образе жизни; мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; популяризация культуры безопасности; профилактика ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП; реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, в т.ч. посредством студенческих отрядов; развитие молодежного предпринимательства; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; формирование культуры и этики профессионального общения;

– создание и приумножение традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества; организация участия обучающихся Университета в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах, мероприятиях разной направленности и различного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного);

– формирование и развитие у студенческой молодежи универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; личностных качеств, необходимых

для конструктивного и ответственного поведения в обществе; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– создание условий для успешной адаптации первокурсников к студенческой среде и образовательному процессу в Университете;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; профилактика асоциального поведения, правонарушений, противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; освоение преподавателями и сотрудниками Университета умения применять ИКТ и программное обеспечение в процессе социального прогнозирования деятельности экстремистской и террористической направленности по цифровым следам, онлайн маркерам;

– курирование работы с обучающимися Университета, проживающими в студенческом общежитии (в рамках договоров);

– осуществление взаимодействия и социального партнёрства с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, общественными и др. организациями, работодателями; Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студентов, реализации государственной молодёжной политики;

– мониторинг реализации целей и задач Программы; проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодёжной политики; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

III Ресурсное обеспечение

Финансовые ресурсы: собственные средства Университета, привлеченные средства социальных партнёров, гранты.

Организационные ресурсы:

Внутренние: Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодежью; отдел практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, кафедры; отдел маркетинга и рекламы; отдел дополнительного образования; учебное управление; библиотечно-информационный центр; редакционно-издательский отдел, Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория информационных технологий, Совет по внеучебной воспитательной работе, Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальная комиссия, органы студенческого самоуправления: Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), Старостат, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Акварин», Студенческое научное общество, волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий спортивный клуб «Хаски», спортивные секции, творческие объединения (вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», коллектив современного танца «Энергия»), пресс-центр «Олимп» и др., Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциация выпускников ЮУТУ.

Внешние, в т.ч. социальные партнёры: органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образова-

ния и науки Челябинской области, Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования (РАСНО), Вольное экономическое общество России, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Metallургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», Фонд развития предпринимательства Челябинской области «Территория бизнеса», Центр «Мой бизнес» Челябинской области, Челябинские региональные отделения Всероссийских творческих общественных организаций «Союз художников России», «Союз архитекторов России», «Союз дизайнеров России», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Прокуратура Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Ассоциация «Зелёные вузы России», Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Уральское главное управление Отделение по Челябинской области, компании «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», Челябинская региональная общественная организация молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Наше место», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ, Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», АНО Центр социальной адаптации «Спарта 74», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели, предприниматели.

Интеллектуальные ресурсы: руководители структурных подразделений Университета; кураторы академических групп; педагоги дополнительного образования, обучающиеся, вы-

пускники, преподаватели и сотрудники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, работодатели.

Средства воспитания, необходимые для реализации воспитательных мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» отражены в Программе развития внеучебной воспитательной работы Университета, Рабочей программе воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ». При реализации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся Университет активно использует социокультурную среду, инфраструктуру города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического.

IV Основные направления и механизм реализации Программы

Реализация Программы предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

- создание организационно-управленческих условий;
- локальное нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное, аналитическое и научно-методическое обеспечение;
- финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение, обеспечение безопасности;
- мероприятия, направленные на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Студенческой ассоциацией (объединённым советом обучающихся), Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания; воспитательной работы в целом, реализации государственной молодежной политики;
- мониторинг реализации целей и задач Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов, технологий и форм работы всех структурных подразделений Университета, органов студенческого самоуправления и социальных партнёров, координации их деятельности, в целях обеспечения позитивного влияния на процесс гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся, консолидации общественных организаций (объединений).

Организационное сопровождение реализации Программы осуществляют проректор по внеучебной работе, Отдел по работе с молодежью Университета, Совет по внеучебной воспитательной работе и Студенческая ассоциация вуза (объединенный совет обучающихся), которые выполняют следующие функции:

- разработка программ, планов гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания, организация их реализации, аналитическая и мониторинговая деятельность;
- проведение совместно со структурными подразделениями Университета мероприятий, направленных на решение целей и задач Программы;
- привлечение социальных партнеров, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений науки, образования, культуры, др. ведомственных и общественных организаций (объединений) к реализации Программы;

- содействие информационному обеспечению в области гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи Университета и конкретных мероприятий, предусмотренных Программой;
- осуществление руководства процессом гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи ЮУТУ в пределах своих компетенций.

V Комплекс мероприятий, направленный на обеспечение реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Выход
Создание организационно-управленческих условий				
1	Освещение вопросов гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «ЮУТУ» на ректорате, совещаниях при проректорах, Ученом Совете, методсовете, заседаниях кафедр	по графику (на основе циклограммы)	проректор по ВР	протоколы, мониторинг
2	Деятельность по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи Совета кураторов, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, стипендиальной комиссии в рамках Совета по внеучебной воспитательной работе ЮУТУ	по графику (на основе циклограммы)	проректор по ВР	мониторинг
3	Содействие работе органов студенческого самоуправления Университета (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), Старостат, пресс-центр «Олимп», Студенческое научное общество, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Аквamarin», старостат), Студенческий спортивный клуб «Хаски, Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст» и др., ССУ академических групп	постоянно	начальник ОРМ	мониторинг
4	Содействие деятельности спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол), коллективу современного танца «Энергия», вокальным студиям «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Фотостудии, творческих и др. лабораторий	постоянно	начальник ОРМ, ПДО	мониторинг
5	Организация взаимодействия ректората, ОРМ, кафедр; отделов: дополнительного образования, маркетинга и рекламы, приемной комиссии, учебного управления,	постоянно	проректор по ВР	мониторинг

	библиотечно-информационного центра, органов студенческого самоуправления и др. структурных подразделений Университета по вопросам гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи			
6	Взаимодействие по вопросам гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи с органами законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями РФ, Челябинской области, города Челябинска, Металлургического, Курчатовского и Калининского районов	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
7	Социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодежную политику	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
8	Содействие гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи ЮУТУ посредством реализации Концепции внеучебной воспитательной работы; Программы развития внеучебной воспитательной работы; Рабочей программы воспитания обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ», целевых долгосрочных программ ЮУТУ: <ul style="list-style-type: none"> – гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»; – развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт»; – адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»; – профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»; – профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; 	постоянно	проректор по ВР	аналитический отчет, мониторинг

	<ul style="list-style-type: none"> – профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»; – содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»; – развития молодёжного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро» 			
9	Взаимодействие по вопросам гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
10	Назначение обучающихся за успехи в развитии гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся на именную стипендию Ректора, грантовые места. Выдвижение обучающихся и сотрудников на стипендии Губернатора Челябинской области, Законодательного собрания Чел.обл., Премии в сфере молодежной политики Администрации г.Челябинска, почетные грамоты и благодарственные письма органов государственной власти и местного самоуправления, ведомственных и общественных организаций	по графику	проректор по ВР, начальник отдела кадров	приказы, представления, грамоты, дипломы, благодарственные письма
11	Функционирование системы морального поощрения обучающихся за отличную учебу и результаты участия в научно-исследовательской, общественной деятельности Университета (награждение грамотами, размещение информации на сайте, в газете, благодарственные письма родителям и т.д.).	постоянно	проректора по учебной, научной, внеучебной работе	мониторинг
Совершенствование локальной правовой базы				
1	Анализ состояния нормативно-правовой базы по вопросам гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи (федерального, регионального, областного, городского, районных, вузовского уровней)	ежегодно	проректор по ВР	правовое поле
2	Включение мероприятий по реализации	ежегодно	проректор по ВР	планы

	Программы в годовой план работы Университета, календарный план воспитательной работы			
3	Разработка и утверждение всех локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся с учетом мнения Студенческой ассоциации (объединенного совета обучающихся)	по мере необходимости	президент Студенческой ассоциации	локальные акты
4	Подготовка проектов приказов и распоряжений по развитию гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодёжи, участию в смотрах, конкурсах, работе секций и др.объединений, назначению на стипендии и грантовые места и т.п.	постоянно	проректор по УР, НР, ВР, АХЧ	приказы
5	Подготовка и утверждение Положений о смотрах, конкурсах, акциях и т.п., проводимых в рамках реализации Программы	по мере необходимости	начальник ОРМ, лидеры СА	положения
6	Подготовка аналитических и информационных материалов в рамках реализации Программы	по мере необходимости	проректор по ВР	аналитические материалы
Кадровое обеспечение				
1	Обеспечение профессиональной подготовки и переподготовки, повышения психолого-педагогической квалификации лиц, занимающихся вопросами гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся	по мере необходимости	начальник отдела кадров	сертификаты
2	Подготовка волонтеров для реализации мероприятий Программы из числа самих студентов Университета	по мере необходимости	начальник ОРМ	сертификаты
3	Привлечение квалифицированных специалистов к мероприятиям Программы	по мере необходимости	проректор по ВР	мониторинг
4	Организация и проведение курсов краткосрочного повышения квалификации «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование», «Основы фандрайзинга и научного проектирования», «Основы предпринимательства» и др.	ежегодно	проректоры по ВР, НР, лидеры СА	сертификаты
5	Семинары, круглые столы, совещания для кураторов академических групп; развитие института виртуальных тьютеров, традиционного менторства и менторской развивающей сети	по графику	проректор по ВР	мониторинг
Информационно-методическое обеспечение реализации Программы				
1	Освещение промежуточных результатов реализации Программы в СМИ Университета, г.Челябинска, Челябинской области, России, социальных сетях (vk, Instagram и	постоянно	проректор по ВР, начальник ОМиР	мониторинг

	т.д.), на информационных стендах, сайте Университета (www.inueso.ru)			
2	Деятельность пресс-центра «Олимп»	по графику	проректор по ВР, лидеры СА	пресс-, пост-релизы
3	Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	постоянно	проректор по ВР	мониторинг
4	Организация тематических выставок в библиотечно-информационном центре, посвященных историческим победам русской армии, победам советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевым традициям армии и флота, современным будням Вооруженных Сил РФ, др. знаменательным и памятным датам	по особому плану	специалисты библиотечно-информационного центра ЮУТУ	мониторинг
5	Деятельность виртуального Музея истории Университета	постоянно	проректор по ВР	сайт
6	Макетирование и изготовление стенда «Калейдоскоп достижений ... уч.г.».	июнь, ежегодно	рук. пресс-центра «Олимп»	стенд
Обеспечение безопасности, финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение				
1	Создание и функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	постоянно	начальник отдела информационных технологий	мониторинг
2	Укрепление материально-технической базы воспитательной работы, создание доступной (безбарьерной) среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	проректор по АХЧ	док-ция по учету мат. ценностей
3	Реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ	постоянно	ректорат	мониторинг
Мероприятия, направленные на реализацию Программы				
1	Деятельность, мероприятия органов студенческого самоуправления Университета (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), пресс-центр «Олимп», Студенческое научное общество, студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора»),	постоянно	проректор по ВР, начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг

	сервиса «Акварин», старостат, Студенческий спортивный клуб «Хаски, Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Юридическая клиника и др., ССУ академических групп			
2	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных смотрах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, др. мероприятиях гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности	в соответствии с Положениями	начальник ОРМ, ППС	мониторинг, портфолио
3	Организация и проведение мероприятий, приуроченных: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, в т.ч. посвященных: Дням воинской славы (памятным дням) России; Дню Конституции; Дню России; Дню комсомола; Дню пионерии; Дню матери; Дням рождения г.Челябинска, Челябинской области, ЮУТУ и др.	по графику	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг
4	Шефство над мемориальной доской полного кавалера ордена Славы Булатова Самбу Хайдовича (организация митингов, субботники), над памятником Герою Советского Союза Василия Тихоновича Казанцева и памятником «Дети войны» в поселке Суго-як Челябинской области	постоянно	начальник ОРМ	мониторинг
5	Встречи, круглые столы с ветеранами труда и боевых действий, представителями общественных организации и органов государственной власти и местного самоуправления. Участие в федеральной программе «Диалог на равных». Встречи с выпускниками, ЛОМ (лидерами общественного мнения) «История успеха»	по графику	проректор по ВР, рук. ОПОП, лидеры СА	мониторинг
6	Цикл мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и проявлениям экстремизма и ксенофобии в студенческой среде: «Ярмарка культур», исторический квест «Толерантность – гармония в многообразии», встречи с духовными лицами различных конфессий, специалистами Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Чел.обл, представителями ФСБ по Чел.обл., акция «Без лишних слов», посвященная жертвам тер-	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг

	актов, Международная акция «Большой этнографический диктант» и др.			
7	Мероприятия, направленные на повышение электоральной активности молодежи: организация участия обучающихся в выборах; участие студентов в качестве общественных наблюдателей на референдумах и выборах, интерактивы «День молодого избирателя» в ТИК Калининского района г.Челябинска, олимпиада «Избирательное право», конкурс кроссвордов «Избирательный процесс», правовая профориентационная игра «Президент», организованная Молодёжной Избирательной комиссией Челябинской области, Региональная НПК «Молодёжный выбор», Деловая игра «Легко ли быть Президентом?» в рамках Регионального фестиваля науки, интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель» и др.	в течение года	проректор по ВР, рук. ОПОП «Юриспруденция», лидеры СА	мониторинг
8	Экологическое воспитание: участие в Международной экологической акции «Час Земли», организованной Всемирным фондом дикой природы, в социально-значимой акции федерального масштаба Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»; мероприятиях Ассоциации «Зелёные вузы России», Всероссийских конкурсах «ЭКО», «ЭКОпланета», «Чистый взгляд» и др. Субботники в ЮУТУ, Всероссийский экологический диктант и др.	по графику	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
9	Студенческая спартакиада ЮУТУ (кубок по мини-футболу, осенний кросс первокурсников «Золотая осень», кубок по волейболу, чемпионат по Армспорту, спортивная Викторина, турнир по шахматам, турнир по шашкам, кубок по настольному теннису, чемпионат по Дартсу, чемпионат по гиревому спорту, классическая фитнес-планка, турнир по баскетболу, весёлые старты, турнир по бадминтону, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»), Кубок Ректора по настольному хоккею, Открытый Турнир по Стритболу «Slam Dunk», Проект «От Студзачета к значку ГТО». День здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, День отказа от курения, Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всемирный день оказания первой медицинской помощи и т.п. Участие в	по графику	рук. ССК «Хаски», тренера (ПДО)	мониторинг, портфолио

	<p>спортивных мероприятиях Metallургического, Курчатовского и Калининского районов (чемпионаты по волейболу, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический кросс, ГТО и др.), г. Челябинска («Студенческая спартакиада»), Челябинской области (Универсиада), региона, России («Оранжевый мяч», «Российский азимут», «Лыжня России», Кросс Наций, «По зову души» и др.). Участие в деятельности АСБ и АССК РФ, во внешних (региональных, всероссийских, международных) спортивных соревнованиях: Лига АСБ, Чемпионаты АССК России, Всероссийский конкурс Ассоциации студенческих спортивных клубов России «Лучший ССК» и др. Деятельность спортивных секций, ССК «Хаски»</p>			
10	<p>Интерактивные экскурсии в Прокуратуру Челябинской области, Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области., Калининский районный суд г. Челябинска, Музей уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России по Челябинской области, Государственный исторический музей Южного Урала, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», Музей истории правоохранительных органов Южного Урала, Территориальную комиссию Калининского района г. Челябинска, Законодательное Собрание Челябинской области, Музей истории и олимпийской славы, Челябинское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, Челябинскую Таможню, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области» и др.</p>	по графику	<p>начальник ОРМ, руководители ОПОП, ППС</p>	
11	<p>Благотворительные социально-значимые акции «От сердца к сердцу», «Лучик света – детям», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Собери ребенка в школу», «Подари ребенку радость», «Моя игрушка», «Шаг навстречу» для воспитанников подшефного МБУ г. Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» и др. Участие в проектах, реализуемых Челябинской региональной общественной организацией молодежи с ограниченными воз-</p>	по графику	<p>командир СПО «PowerR», руководитель ВО «Твори добро»</p>	

	возможностями здоровья «Наше место»: Равный равному, Необыкновенные елки и Необыкновенные сказки для детей и молодежи с инвалидностью, Платформа роста социальных волонтеров «PRO действие», «Без_границ», «Уроки инклюзивного общения» и др.			
12	Мастер-классы «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента»; «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов победить соперника», «Эффективная социальная реклама» и др.	в соответствии с положениями, сентябрь-октябрь	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
13	Декада «День рождения города Челябинска». Участие в Общественно-политическом вернисаже, посвященном Дню рождения города Челябинска	сентябрь, ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
14	Интеллектуальная игра, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха»	сентябрь, ежегодно	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг
15	Деловая интерактивная интеллектуально-патриотическая игра «Дебаты»	октябрь, ежегодно	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг
16	Мероприятия, посвященные Дню Матери (акции «Селфи с мамой», «Напиши письмо маме» и др.).	ноябрь	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг
17	Организация и проведение Всероссийского конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых»	сентябрь-ноябрь	проректор по ВР, лидеры СА	аналитический отчет
18	Участие в областном конкурсе молодежных проектов «Челябинская область – это мы!»	октябрь, ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
19	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Правовая Россия» (г.Москва),	ежегодно, декабрь-февраль	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
20	День защитника Отечества. Флешмоб. Кинодебаты: Показы и обсуждение отечественных фильмов: «Звезда», «Прорыв», «В августе 41», «Офицеры», «Подольские курсанты» и др.	по плану	начальник ОРМ, лидеры СА	мониторинг
21	Участие во Всероссийских акциях благодарности к старшему поколению «Успей сказать "спасибо" лично» и «Родные объятия»	февраль, ежегодно	начальник ОРМ	мониторинг
22	Конкурс социально-значимых (волонтерских) проектов «Веер инициатив»	март	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
23	Мероприятия в рамках Дня единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля, ежегодно	начальник ОРМ	мониторинг
24	Организация и проведение областного фестиваля юридического кино «Очи Фемиды»	ежегодно, апрель	рук. ОПОП Юриспруденция	мониторинг

25	Организация площадки Всероссийской акции «Тотальный диктант»	ежегодно, апрель	проректор по ВР, лидеры СА	монито- ринг
26	Участие во Всероссийской интеллектуальной онлайн-викторине «Песни Великой Победы» и в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	ежегодно, апрель-май	проректор по ВР, лидеры СА	монито- ринг
27	Проведение конкурсов студенческих творческих и научных работ, посвященных Великой Победе (художественное творчество, фотография, литературное творчество, НИРС)	в соответ- ствии с По- ложениями	лидеры СА, начальник ОРМ	монито- ринг
28	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»; #МарафонПобеды; #ВечерПамяти; #МирНаЗемле; #ОкнаПобеды2021; «Письма с фронта» и др.	май, еже- годно	лидеры СА	монито- ринг
29	Участие во внешних мероприятиях, посвященных Дню Победы (встречи с ветеранами, Митинг Памяти, Парад Победы, концертные программы, возложение цветов к Вечному огню и др.)	май, еже- годно	начальник ОРМ, лидеры СА	монито- ринг
30	Участие во Всероссийской акции «Кинопоказ военных фильмов», посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне на портале Культура.рф	май, еже- годно	начальник ОРМ, лидеры СА	монито- ринг
31	Участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Опаленные сердца» и др.	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА	монито- ринг
32	Акции «Забота», «Студенты – ветеранам», «Молодые рядом».	ежегодно	начальник ОРМ	монито- ринг
33	Развитие гражданственности, патриотизма, милосердия у обучающихся через вовлечение в конкурсы социальной рекламы различного уровня: «Компот», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «#ИскусствоЖить», «Совершенная конкуренция», «В фокусе – жизнь», «Взгляд молодых», «ART.START», «ВЫХОД», «Чистый взгляд», «Против террора», «Против коррупции», «Стань ближе к спорту» и др.	в течение года	начальник ОРМ, лидеры СА	монито- ринг
34	Участие в областных мероприятиях цикла «Правовой час» от Челябинской областной Прокуратуры	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА	монито- ринг
35	Участие в молодёжных форумах «УТРО: Урал – территория развития», «Таврида», «Евразия Global», «Территория смыслов», «Алтай. Территория развития», «Добро за Уралом»; Всероссийских дней тренингов,	в соответ- ствии с По- ложениями, информа- ционными	проректор по ВР, лидеры СА	монито- ринг

	конкурсе на соискание Российской национальной премии «Студент года», Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления ОО ВО, «Моя страна – моя Россия», РеФОРУМе «Управлять мечтой», Общероссийском форуме «Россия студенческая», Международном Ежегодном форуме молодых лидеров YouLead; региональных проектах «Академия лидерства», «Академия безопасности», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал», «Форум Социальных событий», «Вектор: Патриот», «Тёплый слёт Южного Урала», «Блогосфера», Южно-Уральский Гражданский форум и др.	письмами		
36	Мероприятия кафедры Юриспруденции: круглые столы «Проблемные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности», «Итоги реформирования гражданского права в России», «Особенности производства по административным правонарушениям в сфере охраны природы», мастер-класс «Игры разума», Всероссийская олимпиада по праву, НПК «Актуальные проблемы общества, государства и права», НПК «Современные проблемы юридической науки», Всероссийская акция, направленная на повышение правовой грамотности населения, осознание своих гражданских прав и обязанностей, формирование справедливого общества, Всероссийский единый урок «Права человека», День юриста, Международный день борьбы с коррупцией, Региональный дипломатический диктант, Диктант по информационной безопасности, посвященный Международному Дню защиты информации, Всероссийский правовой диктант и др.	по графику	начальник ОРМ, рук. ОПОП Юриспруденция	мониторинг
37	Развитие гражданственности, патриотизма, духовно-нравственное, экологическое, правовое воспитание посредством научно-исследовательской деятельности обучающихся: деятельность СНО, КИИ «Контраст», Региональный фестиваль науки, интеллектуальные конкурсы: декады кафедр, конкурсы научных работ, студенческие НПК, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проек-	в соответствии с Положением	проректор по НР, рук. СНО, нач. ОРМ, рук. ОПОП, ППС, лидеры СА	мониторинг

	тов аспирантов, студентов и школьников «Научный прорыв», Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», кафедральные конференции, Фестиваль интеллектуальных выступлений «Шалтай-Болтай» в ЮУТУ, интеллектуальные игры и др.			
38	Участие в мероприятиях региональных проектов «Формирование системы поддержки молодежных инициатив, направленных на позитивное преобразование социально-экономической ситуации в Челябинской области, решение отдельных проблем и формирование устойчивого гражданского общества»; «Социальная активность»; «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»	в соответствии с Положением	нач. ОРМ, рук. ОПОП, ППС, лидеры СА	мониторинг
39	Торжественное чествование в рамках конкурса «Премия Изумрудная конфедератка» творческих и спортивных коллективов, ОССУ, обучающихся, показавших лучшие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, спортивных соревнованиях международного, российского, областного, городского уровня, именных стипендиатов, активистов	к 22 апреля, ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА	мониторинг
Мониторинговый механизм реализации целей и задач Программы				
1	Контроль за исполнением мероприятий Программы	постоянно	проректор по ВР	отчет, мониторинг
2	Функционирование системы мониторинга достижений субъектов образовательного процесса ЮУТУ в смотрах, конкурсах, мероприятиях по развитию гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания регионального, российского, международного уровней	постоянно	проректор по ВР	аналитический отчет, приказ
3	Организация внутривузовских социологических исследований	регулярно	проректор по ВР	отчет, приказ
4	Проведение независимой оценки обучающимися ЮУТУ содержания, организации и качества образовательного процесса	сентябрь, ноябрь, апрель	президент СА	отчет, приказ
5	Участие в специализированных социологических исследованиях целевой группы, проводимых специалистами МОиН РФ,	в соответствии с Письмами	проректор по ВР	мониторинг

	ЧО, ГУМП ЧО и др.			
6	Портфолио субъектов образовательного процесса	постоянно	проректор по ВР	мониторинг

VI Ожидаемые результаты

- модернизация и повышение эффективности системы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания в ОУ ВО «ЮУТУ», предоставление возможности для равного участия в мероприятиях гражданской, патриотической направленности всем молодым людям независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса;
- формирование благоприятного социально-психологического климата; создание благоприятной обстановки для субъектов образовательной системы, вовлеченных в мероприятия Программы, в т.ч. безопасных условий пребывания в Университете; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы ЮУТУ;
- своевременное совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания в Университете; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы, повышение квалификации субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса Университета о потенциальных возможностях самореализации в мероприятиях Программы, науке, творчестве, спорте, общественной деятельности;
- сформированность у субъектов образовательного процесса ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине;
- рост вовлеченности субъектов образовательного процесса Университета в проектную, патриотическую, добровольческую (волонтерскую), экологическую, спортивную, творческую, научную, предпринимательскую и общественную деятельность; рост числа участников и призеров олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- развитие органов студенческого самоуправления, добровольных общественных объединений, усиление их роли в жизни Университета;
- сформированность навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;
- создание и приумножение историко-культурных традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; укрепление престижа ОУ ВО «ЮУТУ» в г. Челябинске, Челябинской области, России;
- сформированность у субъектов образовательного процесса Университета ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных ве-

ществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом;

– сформированность универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в рамках реализации мероприятий Программы;

– усиление взаимодействия и социального партнёрства структур ЮУТУ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ; укрепление международного и межрегионального сотрудничества;

– функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы.

VII Индикативные показатели

– уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы (открытость и доступность информации);

– результаты социологических исследований среди субъектов образовательного процесса, направленных на выявление уровня гражданственности, патриотизма, толерантности; чувства гордости за Россию, Южный Урал, Челябинск, Южно-Уральский технологический университет;

– доля субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, ППС, сотрудники), удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации Программы (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

– количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках Программы;

– число обучающихся и сотрудников, вовлеченных в мероприятия Программы;

– количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы;

– мониторинг достижений субъектов образовательного процесса ЮУТУ в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях гражданской, патриотической направленности межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней;

– портфолио субъектов образовательного процесса.

VIII Глоссарий

Гражданское воспитание – педагогическая деятельность, организованный целенаправленный процесс формирования жизненно важных компетенций студенческой молодежи, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории в обществе; формирования социально-правовой активности обучающихся на основе развитого правосознания, активной гражданской позиции и устойчивой потребности в правомерном поведении; готовности к выполнению конституционных обязанностей и уважения к правам личности, высоких моральных качеств, патриотического сознания.

Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс формирования у обучающихся, как граждан России, любви к Отечеству, патриотических воззрений, российской цивилизационной и гражданской идентичности, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, любви к своей Родине;

готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа, стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.

Духовно-нравственное воспитание – организованный целенаправленный процесс формирования нравственной их культуры, развития духовно-нравственной и ценностно-смысловой сферы личности (как системообразующей ее внутреннего мира) на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества, сложившихся в процессе культурно-исторического развития России.

Военно-патриотическое воспитание – целенаправленный процесс формирования у обучающихся позитивного отношения и положительной мотивации к службе в Вооружённых силах Российской Федерации (по призыву и по контракту), правоохранительных органах, органах власти; формирование готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как почётной обязанности и права российских граждан.

Экологическое воспитание – процесс целенаправленного воздействия на личность обучающегося, в ходе которого развивается экологическое сознание, экологическое мировоззрение, экологическая культура, экологический стиль мышления, чувство сопричастности себя к природе, необходимые убеждения, навыки поведения и ответственное отношение к природной и социальной средам.

Гражданская позиция – выражение отношения личности к обществу, деятельности, людям, самой себе; ядром отношений, создающих гражданскую позицию человека, являются нравственные отношения, так как отношение к человеку является стержневым, поскольку сам человек в обществе предстает наивысшей ценностью.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотизм – особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества. Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. (Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации: Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)).

Волонтерство (Volunteering) – добровольчество (перевод с английского), в русском языке часто используется определение «волонтерство».

Добровольчество (волонтерство) – это институт развития общественной и гражданской активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, развития личности, метод оказания адресной помощи различным социальным группам; это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Благотворительная деятельность – добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ,

предоставлению услуг, оказанию иной поддержки. (О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ);

Адаптация – приспособление строения и функций организма к условиям существования в окружающей среде. Различают адаптацию психологическую, под которой понимают приспособление психической деятельности человека к условиям окружающей среды; социальную – приспособление человека к определенным формам социальной деятельности.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Аддиктивное поведение – одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, стремление уйти от реальности, путем изменения своего психического состояния приемом некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), сопровождающихся развитием интенсивных эмоций.

Антисемитизм – враждебность в отношении евреев как религиозной группы или группы меньшинства, которая часто сопровождается социальной, экономической и политической дискриминацией.

Асоциальное поведение – поведение, отклоняющееся от социальных норм.

Академическая мобильность – выстраивание собственной образовательной и карьерной траектории в ходе приобретения научного опыта в других вузах, регионах и странах посредством участия в (долго)краткосрочных образовательных или научно-исследовательских программах.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Внеучебная воспитательная работа – это совокупность планомерных, целесообразных, взаимосвязанных, разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий; педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности, преодоление негативных тенденций в молодежной среде (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210).

Воспитательная среда – как совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и

отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Воспитывающая среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда ОО ВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Геноцид – действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путём убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы (*С 1948 г. геноцид признаётся в ООН международным преступлением*).

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года).

Государственная поддержка – это система законодательных и социально-экономических гарантий, средств и мер, благодаря которым создаются равные для членов общества условия, обеспечивающие достойное и социально приемлемое качество их жизни. Главная задача государственной поддержки – обеспечить стабильность в стране и социальную защиту граждан в новых условиях.

Грант (англ. – grant – дар, субсидия) – это целевая финансовая дотация, предоставляемая ученым на проведение научных исследований; средства, безвозмездно передаваемые дарителем (фондом) некоммерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы.

Девиантное поведение (от лат. deviatio – отклонение) – поведение, противоречащее принятым в обществе нравственным нормам. Отклоняющееся (девиантное) поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Дедлайн – срок подачи заявок.

Дезадаптация – психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса человека новой социальной ситуации.

Делинквентное поведение – крайняя форма девиантного поведения, когда человек переступает закон, совершая мелкие правонарушения и даже уголовно наказуемые деяния.

Демонстрация – организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Закона об образовании в РФ).

Здоровый образ жизни – способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, и полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций.

Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Инклюзия – это процесс включения всех групп населения в жизнь общества.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Календарный план воспитательной работы ОО ВО – часть ОПОП, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Качество воспитания – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса Университета с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся и для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объём, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

Компетенция – 1) комбинация знаний, умений, опыта, способность и готовность применять их для успешной профессиональной деятельности. Компетенция как проявление квалификации в деятельности находит опосредованное отражение в профессиональных стандартах при описании трудовых функций и трудовых действий, необходимых знаний и умений; 2) Динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности (Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн); 3) Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области (письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»). В ТК РФ термин «компетенция» в образовательно-профессиональном значении не применяется. В

Законе об образовании в РФ отсутствует определение понятия компетенции. Вместе с тем этот термин входит в состав понятий «образование», «обучение», «профессиональное образование», «профессиональное обучение», «квалификация» (ст. 2). В перечень единых терминов и определений в сфере разработки профессиональных стандартов для государств – участников СНГ входит термин «компетенция», под которым понимается способность применять знания, умения, навыки и опыт в трудовой деятельности.

Конкурентоспособность – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

Конкурс – процесс выделения лучшего из числа соревнующихся по определенным правилам путем оценки всех участников на соответствие заданным критериям.

Конфиденциальность – этический принцип, согласно которому информация, полученная от клиента, должна быть недоступна в той мере, в которой она может навредить клиенту.

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ».

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица (пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Краудфандинг – это способ привлечь средства на какой-то проект или в свой бизнес с помощью специальных интернет-площадок. Коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций.

Ксенофобия – страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чуждому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятого, непостижимого и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Культура межнационального общения – совокупность специальных знаний и умений, а также адекватных им поступков и действий, проявляющихся в межличностных контактах и взаимодействии представителей различных этнических общностей и позволяющих достигать взаимопонимания и согласия в общих интересах.

Метакогнитивные процессы (от др.-греч. *μετα-*, *μετά* и лат. *cognitiō* – «знание»; метапознание) – «знание о знании», «мышление о мышлении», «осознание осознания». метакогнитивность – это бесконечный процесс расширения общего и профессионального кругозора, области знаний, который проходит через осознание индивидом собственного несовершенства, ограниченности собственного знания и через готовность пересматривать свои прежние взгляды.

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности:

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход – подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ООВО лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность професси-

онального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход – подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы ООВО как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ООВО, проректор по воспитательной работе, начальник отдела по работе с молодёжью, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ООВО, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход – подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ООВО, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход – подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ООВО культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход – подход, который позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ООВО как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход – подход, который рассматривает воспитательную работу в ООВО как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход – подход, который предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход – подход, который учитывает готовность ООВО реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход – подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход – подход, рассматривает воспитательную работу в ООВО как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ООВО, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ООВО и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Митинг – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежные общественные объединения – зарегистрированные в установленном законом порядке международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, местные молодежные объединения лиц в возрасте от 14 до 35 лет, объединившихся на основе общности интересов (ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»).

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ООВО, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Мотивационное консультирование – это способ консультирования, используемый для изменения поведения клиента и оказания помощи в разрешении противоречий между жизненными потребностями и дезадаптивным поведением, основываемый на выявлении и мобилизации внутренних ценностей и целей клиента для стимуляции изменения поведения.

Национализм – форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Нетворкинг – это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи и бизнес-вопросы. При этом, в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Пикетирование – форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

Правонарушение – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права. Правонарушение бывает: гражданским (причинение вреда личности, имуществу гражданина или организации), административным (напр., нарушение правил дорожного движения), дисциплинарным проступком (прогул). Наиболее опасным видом правонарушения является преступление.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (п. 24 ст. 2 Закона об образовании).

Превенция – воздействие с целью предупреждения, профилактики нежелательного явления.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта в условиях временных и ресурсных ограничений, способствующий достижению ожидаемого результата, (в фандрайзинге) – это четкий, выверенный, просчитанный по времени и ресурсам, план реализации идеи.

Просветительская деятельность – деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Профессиональное воспитание (развитие) – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Процесс – совокупность последовательных или повторяющихся действий (мероприятий) по достижению ожидаемого результата.

Психологическое здоровье – динамическая совокупность психических свойств человека, обеспечивающая гармонию между потребностями индивида и общества и являющееся предпосылкой ориентации индивида на выполнение своей жизненной задачи, на самоактуализацию.

Психологическое консультирование – непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа; суть психологического консультирования состоит в том, что психолог, пользуясь специальными профессиональными научными знаниями, создает условия для другого человека, в которых он переживает свои новые возможности в решении его психологических задач. Психологическое консультирование как вид психологической помощи адресовано психически нормальным людям для достижения ими целей личностного развития.

Публичное мероприятие – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих

форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики.

Рабочая программа воспитания – часть ОПОП, разрабатываемая и реализуемая в соответствии с действующим ФГОС на период реализации образовательной программы и определяющая комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) (Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Радикализм – политическое течение, сторонники которого подвергают критике существующую систему и настаивают на необходимости радикальных преобразований и реформ.

Расизм – совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неполноценности человеческих рас и решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Регламент проведения публичного мероприятия – документ, содержащий повременное расписание (почасовой план) основных этапов проведения публичного мероприятия с указанием лиц, ответственных за проведение каждого этапа.

Самореализация молодежи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Система социально-воспитательной работы и молодежной политики – совокупность процессов, проектов, мероприятий и систематического взаимодействия участников, направленных на создание ценностно-ориентированной среды для формирования личности.

Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки.

Собрание – совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

Совет по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – постоянно действующий консультативный и совещательный орган при ректорате, создаваемый для координации деятельности кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Стипендиальной комиссии, отдела по работе с молодежью, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, научного отдела, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Студенческого спортивного клуба «Хаски», Ассоциации выпускников, представителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Университета, участвующих в реализации государственной молодежной политики, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – коллегиальный орган общественного управления в Университете, создаваемый с целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные

интересы в рамках образовательного процесса, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания к несовершеннолетним обучающимся.

Сопровождение – система поддержки лиц, попавших в сложную ситуацию, осуществляемая на основе взаимодействия специалистов разного профиля: психологов, педагогов, медицинских и социальных работников, с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья сопровождаемых.

Современное **социальное государство** представляет собой особый тип высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества.

Социализация – принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий.

Социальная адаптация (лат. *adaptare* – приспособлять) – процесс активного приспособления, освоения личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды. В современной социологии социальная адаптация в большинстве случаев понимается как такой социальный процесс, в котором и адаптант (личность, социальная группа), и социальная среда являются адаптивно-адаптирующими системами, то есть активно взаимодействуют, оказывают активное воздействие друг на друга в процессе социальной адаптации.

Социальная поддержка – это временные или постоянные меры адресной поддержки отдельных социально уязвимых категорий граждан; это содействие человеку в преодолении его жизненных трудностей. Социальная поддержка бывает не только материальной, но и физической, социально-бытовой, правовой, психологической, педагогической и так далее.

Социальная роль – нормативно одобренный, относительно устойчивый образец поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

Социально-психологическая поддержка – это система социально-психологических способов и методов, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентации и самосознания.

Социально-психологический тренинг – психологическое воздействие, основанное на активных методах групповой работы, форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

Социальный статус (лат. *status* – положение) – соотносительное положение индивида или социальной группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, характерных для данной системы.

Социокультурная среда – пространственный континуум, в котором преломляются знания и культурный опыт человека, осуществляемый благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству; это устойчивая совокупность вещественных и личностных компонентов, с которыми взаимодействует социальный субъект, и который оказывает влияние на его деятельность по созиданию и освоению духовных ценностей и благ, на духовные потребности, интересы и ценностные ориентации.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ – постоянно действующий, коллегиальный, представительный и координирующий орган студенческого самоуправления обучающихся и студенческих объединений Университета, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при при-

нятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ООВО принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности. Субъекты студенческого самоуправления: студенческие коллективы или объединения, организации, клубы или движения (иные формы), основанные по инициативе самих обучающихся ООВО (Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и №ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2021 № МН-11/210 «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО ВО»).

Субъекты воспитательной системы – это сообщество (обучающиеся, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, сотрудники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники, родители (законные представители) обучающихся), объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Терроризм – крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Толерантность – качество, отражающее терпимость, сочувствие, сопереживание и выступающее главным признаком духовного и интеллектуального развития человека; уважение, принятие богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие межличностного и профессионального поведения в обществе.

Труд – это сознательная, целенаправленная деятельность, результат которой содержится в представлении выпускника вуза как молодого специалиста и регулируется волей в соответствии с поставленной целью.

Тьютор (англ. tutor – наставник, опекун) – персональный наставник, сопровождающий индивидуальное развитие обучающегося в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, рекомендуя траекторию карьерного развития.

Уведомление о проведении публичного мероприятия – документ, посредством которого органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органу местного самоуправления в порядке, установленном Федеральным законом РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», сообщается информация о проведении публичного мероприятия в целях обеспечения при его проведении безопасности и правопорядка.

Фандрайзинг (англ. Fundraising от fund (фонд, денежные средства) и rising (повышение, поднятие, улучшение положения)) – процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов организациями (преимущественно некоммерческими) с целью реализации определённого социального (научного) проекта.

Фашизм – идеология и практика, утверждающая превосходство и исключительность определённой нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Физическое воспитание – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры (Ч.25. ст.2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ).

Цифровая образовательная среда – совокупность условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

Цифровой след (или цифровой отпечаток; англ. digital footprint) – это уникальный набор действий в Интернете или на цифровых устройствах.

Шествие – массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам.

Экстремизм – понятие, включающее в себя следующие элементы (в соответствии с ФЗ №14 от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»):

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношение к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношение к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал - социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Этнос – исторически складывающаяся общность людей, характеризующаяся единством территории, языка, общностью происхождения, которые отображаются в свойственной ему неповторимой культуре.

Этнокультурный конфликт – это конфликт двух культур на уровне индивидуального сознания.

Moodle – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Digital skills (цифровые навыки) – навыки, необходимые для жизни и работы в условиях тотальной цифровизации. Под ними понимается совокупность умений, обеспечивающих безопасную, эффективную жизнедеятельность и самосохранение в глобальной сети, в частности: умение получать информацию из сети интернет и верифицировать ее, обеспечивая личную безопасность, ответственно относиться к формированию своей цифровой идентичности (совокупности всей информации о человеке в компьютерных сетях). Такие навыки не относятся к профессиональным (*hard skills*), поскольку они не составляют основу конкретной специализации и требуются повсеместно, а также не относятся к *soft skills*, поскольку не представляют собой личностных качеств.

Hard skills (жесткие навыки) – профессиональные умения и навыки.

Self-skills (навыки самообучения) или навыки формирования самого себя, саморазвития, самоуправления, самосовершенствования, адаптации.

Soft skills (гибкие навыки) – комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые позволяют успешно участвовать в рабочем процессе с высокой производительностью и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью. К ним относят навыки коммуникации, принятия решений и несения ответственности за них, работы в команде, проведения презентаций, лидерские навыки, самоменеджмент и т.д. Такие навыки помогают проявлять творческий подход, находить оптимальные и нестандартные решения в широком спектре задач, демонстрировать значительную эффективность.

IX Нормативно-правовая база

Международный уровень:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990, Конвенция ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1);
- Интеграция добровольчества в дело мира и развития: план действий на следующее десятилетие и последующий период: Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 2015 г.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ;

- О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (последняя редакция);
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ;
- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- О внесении изменения в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: Федеральный закон РФ от 18.03.2019 № 30-ФЗ;
- О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон РФ от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- О политических партиях: Федеральный Закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ;
- Об общественных объединениях: Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- О свободе совести и о религиозных объединениях; Федеральный Закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ;
- О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный Закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ;
- О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ;
- О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ;
- Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ;
- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму: Федеральный закон от 24.07.07. № 211-ФЗ;
- О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ;
- О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- О средствах массовой информации: Федеральный Закон от 27.12.1991 № 2124-1;
- О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (последняя редакция);
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ;
- О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Национальные проекты «Культура», «Образование», «Экология», утвержденные протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2021-2024 годы в рамках нацпроекта «Образование»: Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» от 29 октября 2020 года № 11;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ;
- О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204;
- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474;
- Об утверждении Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.: Указ Президента Российской Федерации от 9.05.2017 № 203;
- О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597;
- Об обеспечении межнационального согласия: Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344;
- Об утверждении Основ государственной культурной политики: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808;
- О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116;
- О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666;
- Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733;
- Вопросы противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утверждён Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр 2665;
- Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р;
- Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р;
- Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 296 (ред. от 19.04.2021);
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утв. Правительством РФ 29.09.2018;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации: Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.);

- Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях: Письма Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09;
- Методические материалы по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ: Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;
- О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и от 24.03.2021 г. № 10;
- Об утверждении Единого календарного плана всероссийских и межрегиональных мероприятий в области популяризации добровольчества (волонтерства) на 2021 год: Приказ Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) от 03.12.2020 № 423;
- Методические рекомендации Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 26.02.2019 № 66-02.41/ЛБ по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также несоответствующих задачам образования;
- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утв. зам. Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 20.06.2019 № 5486п-П44;
- Методические рекомендации по осуществлению учета добровольческой (волонтерской) деятельности в качестве индивидуального достижения при поступлении на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования;
- Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;
- Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВИЦ, 2020. — 216 с.

Региональный уровень:

- О молодежи: Закон Челябинской области от 24.08.2006 № 45-ЗО;
- О внесении изменений в Закон Челябинской области «О молодежи»: Закон Челябинской области от 30.03.2021 № 327-ЗО (принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 25.03.2021 № 354);
- Об образовании в Челябинской области: Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО (с изменениями на 19.08.2020);
- О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025»: Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П;

– О государственной программе Челябинской области «Обеспечение общественной безопасности Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2019 № 628-П;

– О государственной программе Челябинской области «Оптимизация функций государственного (муниципального) управления Челябинской области и повышение эффективности их обеспечения»: Постановление Правительства Челябинской области от 19.12.2019 № 555-П (с изменениями на 17.12.2020);

– О государственной программе «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2021-2024 гг.»: Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. № 780-П;

– Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года: Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748.

Локальный уровень

– Устав Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Концепция внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 245; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 245; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Рабочая программа воспитания обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 16 февраля 2021 г. № 39; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 16 февраля 2020 г.);

Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):

– гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 646; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 6; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 250; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 249; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 8; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 7; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 января 2021 г.);

– содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 27 апреля 2021 г. № 178; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 27 апреля 2021 г.);

– развития молодёжного добровольчества (волонтёрства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 647; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

– развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт» на 2021-2026 гг. (утв. Приказом Ректора от 27 апреля 2021 г. № 181; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 27 апреля 2021 г.).

Положения, инструкции, кодексы, порядок и т.п.

– Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 47; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Правила внутреннего трудового распорядка ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. На Общем собрании работников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» 25 августа 2020 г.);

– Положение о социальной политике (утв. Приказом Ректора № 559 от 24 ноября 2020 г.; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 24 ноября 2020 г.);

– Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. приказом Ректора № 559 от 24.11.2020 г., протокол № 4 Учёного совета от 24.11.2020) и др.;

– Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);

– Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 января 2020 г. № 699; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 24 января 2020 г.);

– Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

– Положение об отделе по работе с молодежью ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 682; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

– Положение о кураторе академической (учебной) группы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 3; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 29; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о стипендиальной комиссии в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);
- Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение об Ассоциации выпускников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 699; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);
- Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом

Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о студенческом научном обществе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о научно-исследовательской работе студентов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

– Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);

– Положение о Старостате в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

– Положение о Студенческом спортивном клубе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 30; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о Штабе студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

– Положение о наградах Штаба студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);

– Положение о студенческом пресс-центре «Олимп» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 111; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

– Положение о волонтерском объединении «Твори добро» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 108; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

- Положение о Клубе интеллектуальных игр «Контраст» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 112; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом совете общежития в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Творческих коллективах в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);
- Положение о Студенческом кадровом агентстве в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);
- Положение о юридической клинике в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 618/1; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);
- Правила приёма лиц, обратившихся за бесплатной юридической помощью в Юридическую клинику образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» в порядке оказания им бесплатной юридической помощи (утв. Ректором ЮУТУ 26 ноября 2019 г.);
- Положение об именных стипендиях обучающимся, учреждаемых выпускниками Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» и организациями (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 4; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);
- Положение о выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа) в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры, в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 марта 2021 г. № 89; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 30 марта 2021 г.).

Положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях утверждаются ежегодно

Договоры (соглашения) о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными и общественными организациями

- Соглашение о стратегическом партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодёжный Центр» (Москва) от 05 ноября 2020 г. № СОВ-315;
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска от 19 ноября 2019 г.;
- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» от 17 марта 2020 г. № 36-ДС;
- Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10 июня 2019 г. № 26;

- Соглашение о сотрудничестве между Государственным казённым учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» и ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 10 марта 2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Советом молодых учёных и специалистов Челябинской области;
- Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Акционерным обществом «ЭР-Телеком-Холдинг» от 1 сентября 2020 г.;
- Договор о практической подготовке обучающихся и информационной поддержке между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией «Агентство международного сотрудничества Челябинской области» от 17 декабря 2020 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Спарта 74» от 20 января 2021 г.;
- Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» от 20 января 2021 г.;
- Соглашение о социальном партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» от 23 декабря 2020 г.

Электронные ресурсы

- АНО «Россия – страна возможностей»: единая площадка для коммуникации, обмена лучшими практиками и поддержки проектов, создающих возможности для самореализации <https://rsv.ru> Ассоциация волонтерских центров (АВЦ) <https://авц.рф>
- АНО «Детские и молодёжные социальные инициативы» (ДИМСИ), <http://anodimsi.ru>
- Ассоциация общественных объединений «Национальный Совет молодёжных и детских объединений России», <http://youthrussia.ru>
- Единая информационная система «Добровольцы России» <https://добровольцыроссии.рф>
- Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодёжи» (РСМ), <http://www.ruy.ru>
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь), <https://fadm.gov.ru>
- Патриотическое воспитание // Министерство науки и высшего образования РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/patriot/>
- Добровольчество (волонтёрство) // Министерство науки и высшего образования РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/volunteer/>
- Добровольцы России <https://dobro.ru/>
- РОСПАТРИОТЦЕНТР – центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>